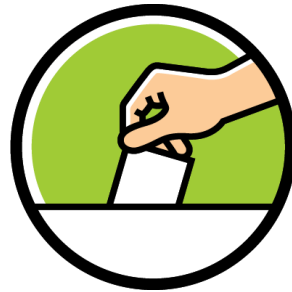


# D<sup>3</sup>-Kongress Session



## Schüler\*innen Haushalt

Mehr Partizipation an Schulen ermöglichen!

20. November 2024

mit Mareike Schmidt von der Servicestelle Jugendbeteiligung e.V.



SERVICESTELLE  
Jugendbeteiligung



# Über die Servicestelle Jugendbeteiligung

Jugendbeteiligung von, für und durch junge Menschen! Wir stehen für wirksame Beteiligung junger Menschen und für vielfältiges Engagement für eine lebhafte und zukunftsfähige Demokratie.



## JUGENDGERECHTE GESELLSCHAFT

Junge Menschen und ihre Interessen sind unser Fokus! Wir machen uns stark für eine jugendgerechte Gesellschaft, in der sich junge Menschen aktiv und selbstbestimmt am gesellschaftlichen und politischen Leben beteiligen können.



## JUNGE BETEILIGUNG FÖRDERN

Demokratie braucht Beteiligung und Engagement! Deshalb sind Engagement- und Erfahrungsräumen bei uns zentral. Sie ermöglichen jungen Menschen, Verantwortung zu übernehmen und Selbstwirksamkeit zu erfahren.



## JUNGE PERSPEKTIVEN AUF ALLEN EBENEN

Seit 2001 gestalten hier junge Menschen auf allen Ebenen: in unserer Geschäftsstelle in Berlin, als ehrenamtlicher Vorstand, im Freiwilligendienst und als Expert\*innen für Jugendbeteiligung in eigener Sache.

# Programmschwerpunkte

Jugendbeteiligung von, für und durch junge Menschen! Wir stehen für wirksame Beteiligung junger Menschen und für vielfältiges Engagement für eine lebhafte und zukunftsfähige Demokratie.

Fokus: inklusive und diversitätssensible Methodik, die die Teilhabe aller ermöglicht



## PARTIZIPATION IN SCHULE

Demokratie muss gelernt und gelebt werden. Deshalb machen wir uns stark für eine Schule, die Engagementräume als Lernräume begreift und die gleichberechtigte Gestaltung der Schule durch Schüler\*innen fördert.

[mehr erfahren →](#)



## INKLUSION

Jugendbeteiligung bedeutet, dass alle jungen Menschen die Möglichkeit haben, Gesellschaft nach ihren Vorstellungen mitzugestalten. Deshalb bauen wir auf diversitätssensible und inklusive Ansätze.

[mehr erfahren →](#)



## DEMOKRATIEFÖRDERUNG

Antidemokratische Reden werden immer lauter. Deshalb unterstützen wir junge Menschen darin, für ihre demokratischen Überzeugungen selbstbewusst einzutreten. Gemeinsam setzen wir ein Zeichen für Vielfalt und Demokratie.

[mehr erfahren →](#)



## KOMMUNALE JUGENDBETEILIGUNG

Junge Menschen haben ein Recht auf Mitbestimmung in ihrem unmittelbaren Lebensumfeld. Deshalb begleiten wir Kommunen mit innovativen Ansätzen auf dem Weg zu mehr Jugendbeteiligung direkt vor Ort.

[mehr erfahren →](#)



## DIGITALE JUGENDBETEILIGUNG

Junge Lebenswelten lassen sich nicht in digital und analog trennen. Deshalb verbinden wir die Chancen von digitalen Tools mit Beteiligungsprozessen und machen uns stark für digitales Engagement.

[mehr erfahren →](#)





Schüler\*innen  
Haushalt



Projekte, Beratung, Material und Knowhow:  
junge Perspektiven seit mehr als 20 Jahren



Das Jugend-wasser-sport-camp  
rund um Klima und Inklusion





# Inklusive Jugendbegegnungen: Jugendaktionscamp





Material:

Qualifizierung zu Beteiligung und Engagement



# Diskussionsformate: Jugend in Politik





# Akademie für Kinder- und Jugendparlamente Berlin





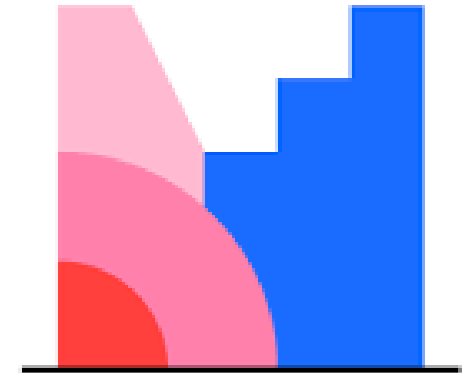
# Beteiligung lernen: Beteiligung in Schule



# Schön, dass ihr da seid!



Menti-Umfrage



A blurred background image of a classroom where several students are holding up orange cards. The focus is on the hands and the cards, with the students' faces and the classroom environment out of focus. An orange semi-transparent banner is overlaid at the bottom of the image.

Schüler\*innenHaushalt



# Der Schüler\*innen- Haushalt

Ein Modell zur Beteiligung von  
Kindern und Jugendlichen



Schüler\*innen  
Haushalt





**Hintergrund**



# Hintergrund

Unzureichende Beteiligung von Kindern und Jugendlichen

## Herkömmliche Beteiligungsformen...

- schließen Kinder und Jugendliche aus (z.B. Wahlen)
- passen selten zu ihren Möglichkeiten und Bedarfen
- bieten oft nur geringe Gestaltungsmöglichkeiten

## Unzureichende Beteiligung...

- führt zu mangelnder Berücksichtigung der Bedürfnisse Jugendlicher
- verhindert den Aufbau von Kompetenzen
- erzeugt ablehnende Haltung gegenüber Politik



# Hintergrund

Wo muss Jugendbeteiligung ansetzen?

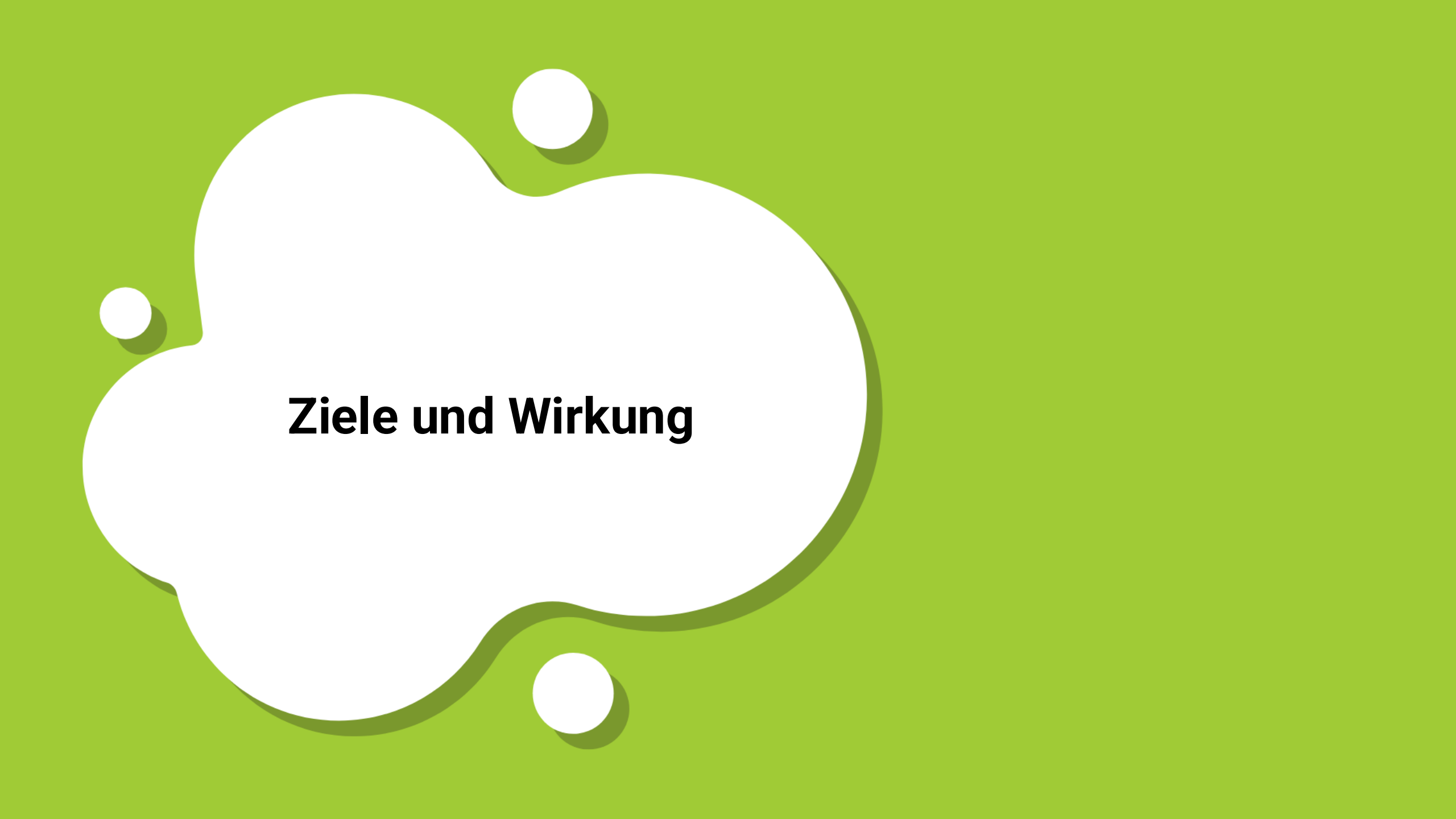
## Kinder- und Jugendbeteiligung muss:

- im eigenen **Lebensumfeld** ansetzen,
- eine **relevante Veränderung** ermöglichen,
- alle Jugendlichen **gleichermaßen** ansprechen (nicht nur die engagierten),
- eine **nachhaltige/kontinuierliche Mitwirkung** und Austausch ermöglichen.

Die **Schule** ist für Kinder- und Jugendbeteiligung von zentraler Bedeutung!







# **Ziele und Wirkung**

# Ziele und Wirkung



- Förderung demokratischer Kompetenzen bei Schüler\*innen
- Förderung demokratischer Strukturen an Schule
- Förderung von Methoden des Projektmanagements



# Projektziele



## Mitgestaltung

- des Lern- und Lebensraums Schule und
- durch die Umsetzung eigener Ideen



## Demokratiestärkung

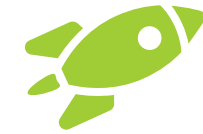
- individuell bei den Kindern & Jugendlichen und
- in der Schulgemeinschaft & -struktur



## Selbstwirksamkeit & Selbstverwaltung

- durch möglichst eigenständige Planung des Prozesses und
- durch die Übernahme von Verantwortung

# Finanzierung und Verankerung in Berlin – Entwicklung



SenBJF-  
Förderung



Zukunft

2024



# Schulanzahl 2024 im Überblick

| Bezirk                     | Schulanzahl      | Gelder                                                             |
|----------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Lichtenberg                | 27 (+12)         | 3000 € (120.000 €), Titel SH                                       |
| Mitte                      | 17 (+15)         | 4000 € (132.000 €), Titel Lehr-/Lernmittel & Ausstattung           |
| Marzahn-Hellersdorf        | 13 (+4)          | 2600 €/500 € (35.800 €), Titel SH                                  |
| Neukölln                   | 12               | 1800 € (18000 €), Titel SH                                         |
| Charlottenburg-Wilmersdorf | 5                | 1500 € (7.500 €), Titel SH                                         |
| Treptow-Köpenick           | 10               | 1500 € (15.000 €), Titel SH                                        |
| Steglitz-Zehlendorf        | 11               | 1500€ (16.500 €), Titel SH                                         |
| Reinickendorf              | 10               | 1500€ (VS 1) / 1000 € (3 VS 2) / 500€ (7 VS 3) (6.500 €), Titel SH |
| Tempelhof-Schöneberg       | 9                | 1500 € (13.500€), Titel SH                                         |
| Friedrichshain-Kreuzberg   | 10               | 1800 € (18.000 €), Titel SH                                        |
| Spandau                    | 10               | 1500 € (15.000 €), Titel SH                                        |
| Pankow                     | 10               | 1.800 € (20.000 €, Bestellung über SJB), Titel SH                  |
| <b>Gesamt</b>              | <b>144 (176)</b> |                                                                    |

**Anschub-  
finanzierung**  
durch Mittel  
der **SenBJF**



**Übernahme** der  
Schulbudgets  
durch den  
**Bezirk**



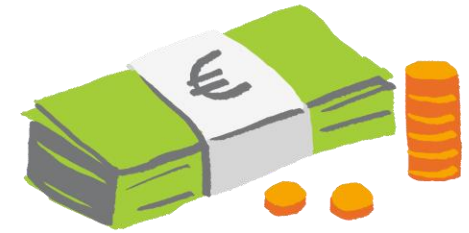
**Pädagogische Begleitung**  
aus Mitteln der **SenBJF**

**Schulbudgets**  
aus Mitteln der **Bezirke**

# Finanzierung und Verankerung im Bezirk – Regelungen

## Budgethöhe:

- Budget pauschal pro Schule
- Minimal 1500€
- Innerhalb eines Bezirks einheitlich
- Ggf. Unterschiede zwischen den Bezirken
- Aufstockung des Budgets durch Mittel der Schule möglich



## Verwendung:

- Bindung an Haushaltstitel /
- Titel „Schüler\*innenHaushalt“





# Finanzierung und Verankerung im Bezirk – Übersicht





**Funktionsweise**

# Der Schüler\*innenHaushalt

Begleitperson  
aus der Schul-  
gemeinschaft  
unterstützt

Informationen  
und  
Transparenz,  
Wahlkampf,  
Wahl

Von  
Schüler\*innen für  
Schüler\*innen

Planungsteam  
aus freiwilligen  
Schüler\*innen

1.500 € bis  
4.000 €



Alle Schüler\*innen  
sollen mitmachen  
können

Festgelegtes  
Budget

Gemeinwohl-  
gedanke

Projekte/Ideen für  
möglichst viele  
Schüler\*innen

Gestaltung der  
Schule nach  
Vorstellungen der  
Schüler\*innen

Alle Schüler\*innen  
reichen Ideen bei der  
Ideensammlung ein



# Funktionsweise Schüler\*innenHaushalt

## Die Phasen im Überblick



Bekanntmachung und  
Bildung des Planungsteams



Ideensammlung



Ideenprüfung  
und Austausch



Wahlvorbereitung  
und Wahl



Umsetzung  
und Abschluss

Unterstützung des  
Prozesses durch  
die pädagogische  
Begleitung der  
Servicestelle  
Jugendbeteiligung

# Formate der pädagogischen Angebote



## Grundschulen:

- Demokratie-Detektive
- Kinderrechte aktiv gestalten
- In 3 Minuten begeistern!
- Teamwork

## Weiterführende Schulen:

- Demokratiefeindlichkeit begegnen
- Mitschüler\*innen motivieren
- Debattierclub
- Finanzierung
- Öffentlichkeitsarbeit

- Auftaktveranstaltungen und -workshops
- Starttelefonat/-videokonferenz
- Individuelle Begleitung: Telefonate / E-Mails, Schulbesuche
- Digitale Phasencafés
- Qualifizierungsworkshops
- Bestellworkshops
- Verstetigungstreffen
- Abschlussgespräch
- Abschlussveranstaltung

# Formate der pädagogischen Angebote

|                             | Verpflichtend                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Freiwillig                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Verstetigungs-jahr 1</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Auftaktveranstaltung</li> <li>- Auftaktworkshop</li> <li>- Auftakttelefonat</li> <li>- Zeitplan</li> <li>- min. 1 Qualiworkshop (in 3 Jahren SH-Durchführung 1x Demokratiebildung)</li> <li>- min. 1x Phasencafé (=auch Bestellworkshop)</li> <li>- Abschlussgespräch</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phasenbericht</li> <li>- Weitere Angebote der Workshops</li> <li>- Abschlussveranstaltung</li> </ul>                                                                                                                                                 |
| <b>Verstetigungs-jahr 2</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Auftaktveranstaltung</li> <li>- Zeitplan</li> <li>- Min. 1 Qualiworkshop (in 3 Jahren SH-Durchführung 1x Demokratiebildung)</li> <li>- Abschlussgespräch</li> </ul>                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phasencafé</li> <li>- Phasenbericht</li> <li>- Auftakttelefonat // Mail</li> <li>- Auftaktworkshop</li> <li>- Weitere Angebote der Workshops</li> <li>- Abschlussveranstaltung</li> <li>- Verstetigungstreffen</li> <li>- Bestellworkshop</li> </ul> |
| <b>Verstetigungs-jahr 3</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Auftakttelefonat</li> <li>- Zeitplan</li> <li>- Abschlussgespräch</li> <li>- Min. 1 Qualiworkshop (in 3 Jahren SH-Durchführung 1x Demokratiebildung)</li> <li>- min. 1x Verstetigungstreffen</li> </ul>                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Auftaktveranstaltung</li> <li>- Auftaktworkshop</li> <li>- Phasencafé</li> <li>- Phasenbericht</li> <li>- Auftakttelefonat // Mail</li> <li>- Weitere Angebote der Workshops</li> <li>- Abschlussveranstaltung</li> <li>- Bestellworkshop</li> </ul> |

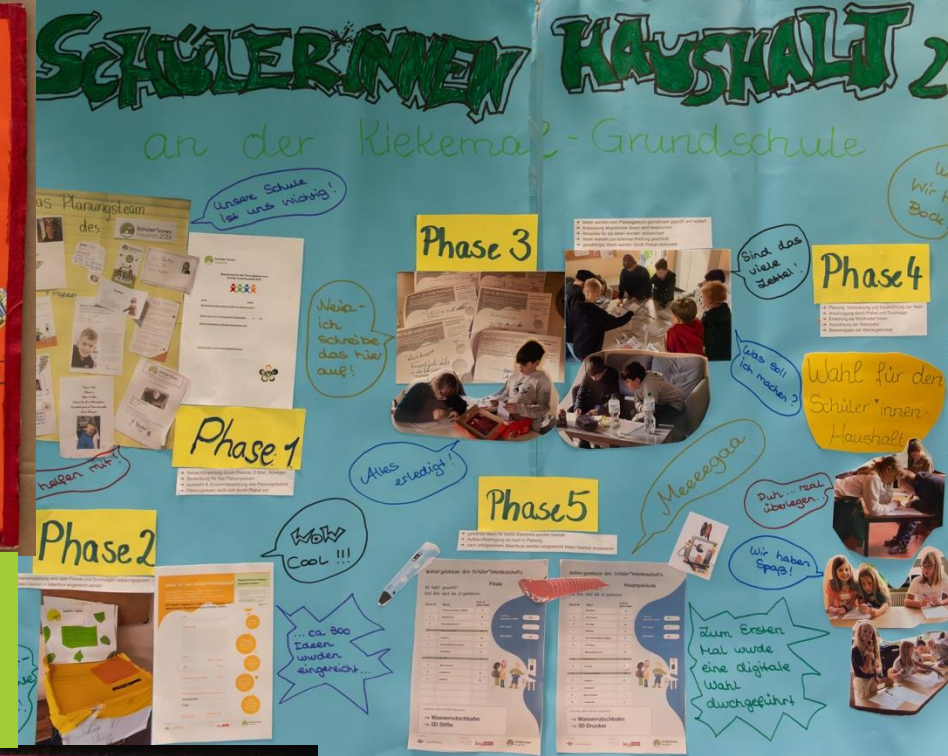




**Abschlussveranstaltungen  
am 14., 15. & 17.10. und 05. & 06.11.**







# Plakatwelt





# Zeitplan Schüler\*innenHaushalt 2024

| Februar | März        | April | Mai | Juni | Juli         | August | September | Oktober      | November |
|---------|-------------|-------|-----|------|--------------|--------|-----------|--------------|----------|
|         | Osterferien |       |     |      | Sommerferien |        |           | Herbstferien |          |



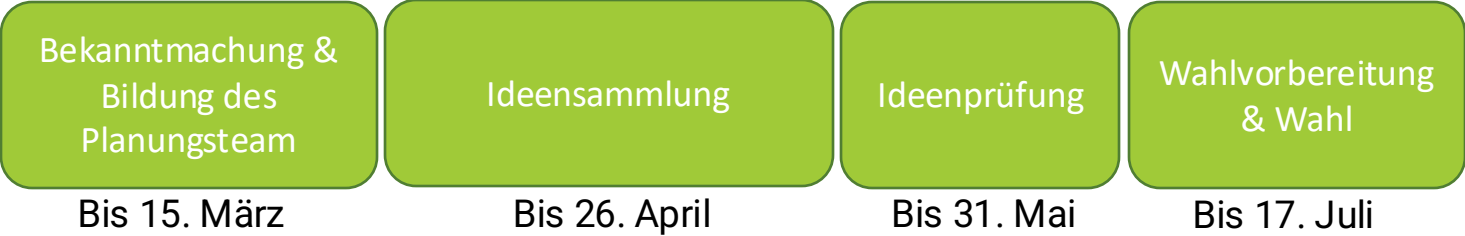
Auftaktworkshop

Phasencafé

Phasencafé

Phasencafé

Phasencafé



Umsetzung & Abschluss

02. September - 04. Oktober

Bestellschluss: 04. Oktober

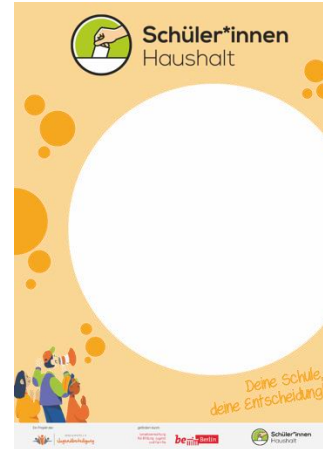
# Pädagogische Begleitung

## Unterstützende Begleitmaterialien



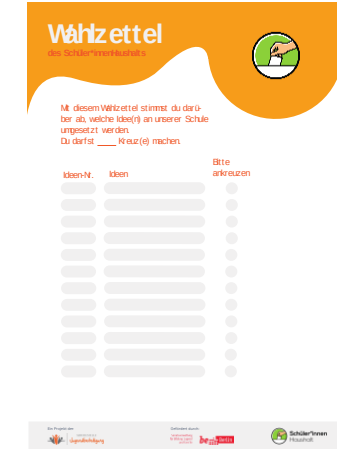
### Handbuch

Mit Infos, Tipps & Tricks zum Projekt



### Plakatvorlagen

Für die Bekanntmachung des Projekts und bestimmte Arbeitsschritte



### Kopiervorlagen

Für die direkte Arbeit mit allen Schüler\*innen



### Erklärkarten

Zum Erschließen des Projekts mit Grundschulkindern



### Aktionskiste

Mit weiteren hilfreichen Materialien



# Eindrücke

Beliebte Ideen und Vorschläge

## Technik

- Tablets, iPads, Laptops
- Roboter
- Lautsprecher
- Virtual-Reality-Brillen
- Spiegelreflexkamera
- Drucker
- Spielekonsole

## Toben & spielen

- Bälle und Netze
- Trampolin
- Boxsack
- Karts, Roller, Fahr- und Hochräder
- Lern-, Pausen- und Gesellschaftsspiele
- Tischkicker
- Bücher

## Ausstattung & Einrichtung

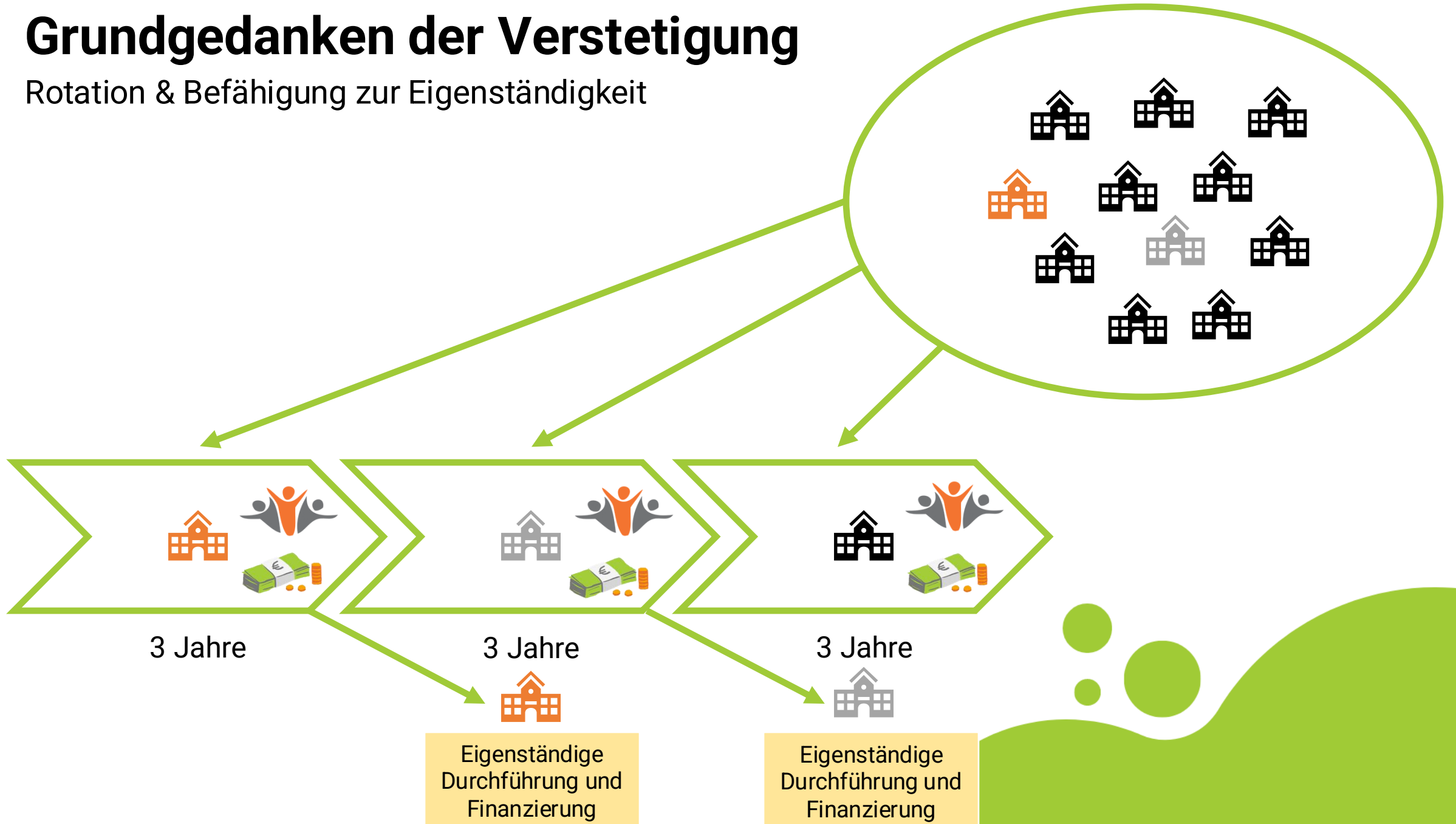
- Spinde & Uhren
- Grünes Klassenzimmer
- Kinderküche & Schulbibliothek
- Schmetterlingsgarten
- Ventilatoren
- Sofas, Sitzsäcke und Hängematten



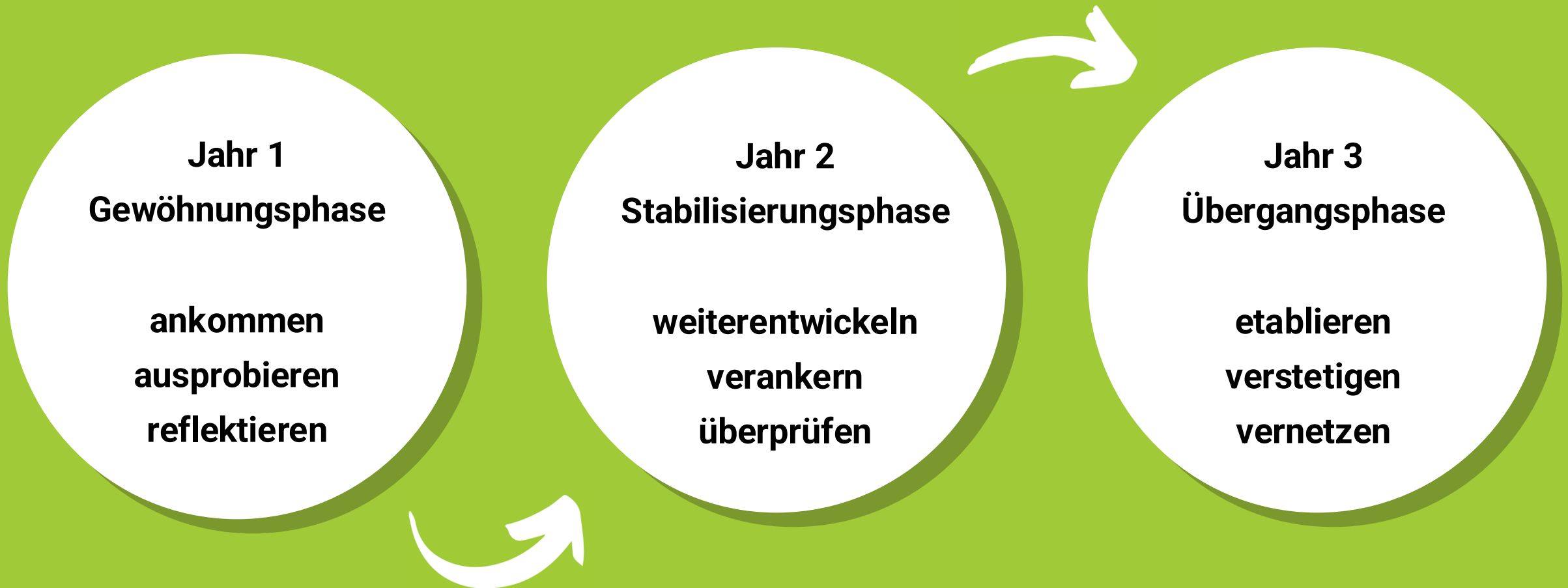
# **Verstetigungskonzept**

# Grundgedanken der Verstetigung

Rotation & Befähigung zur Eigenständigkeit







**Wie kann der Schüler\*innenHaushalt  
eine demokratische Schulentwicklung  
fördern?**



- Schüler\*innen werden aktiv nach ihrer Meinung gefragt
- Schüler\*innen können ihre Schule mitgestalten
- Erwachsene Personen trauen ihren Schüler\*innen mehr zu
  - Planung und Durchführung von Projekten
  - Mitentscheidung bei wichtigen Belangen
  - Mitwirkung an Schulordnung/Schulprogramm
- Stärken der schüler\*innen-getragenen Gremien





# Wirkung auf individueller Ebene

“Durch meine Mitarbeit im Planungsteam konnte ich an meiner Schule etwas Gutes bewirken.”



- trifft voll und ganz zu
- trifft eher nicht zu
- trifft eher zu
- trifft gar nicht zu

“Durch meine Mitarbeit im Planungsteam weiß ich, was für mich Demokratie bedeutet.”  
(Einfache Sprache: “Du verstehst Demokratie jetzt besser.”)



- trifft voll und ganz zu
- trifft eher nicht zu
- trifft eher zu
- trifft gar nicht zu

Förderung von

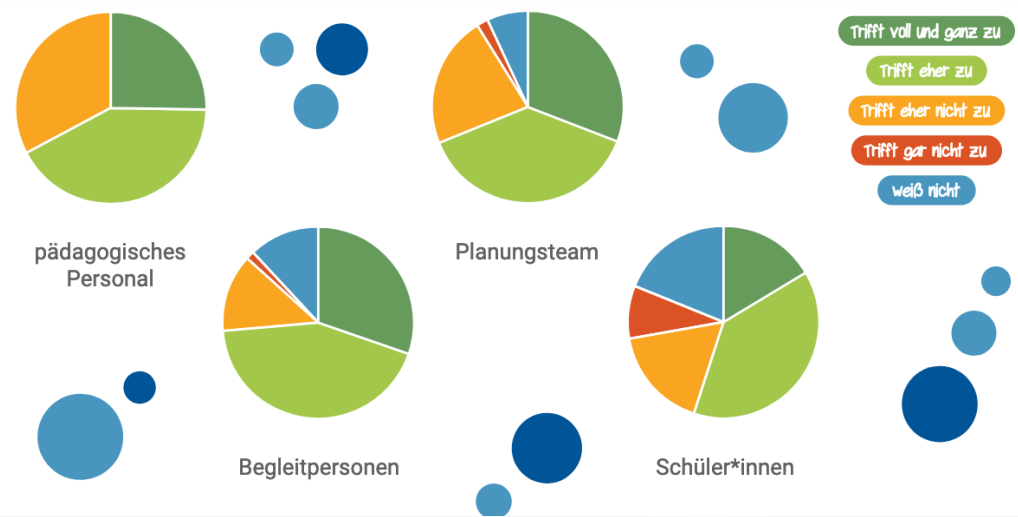
demokratischen  
Kompetenzen

Selbstwirksamkeits-  
erfahrungen

Projekt-  
management

# Wirkung auf schulischer Ebene

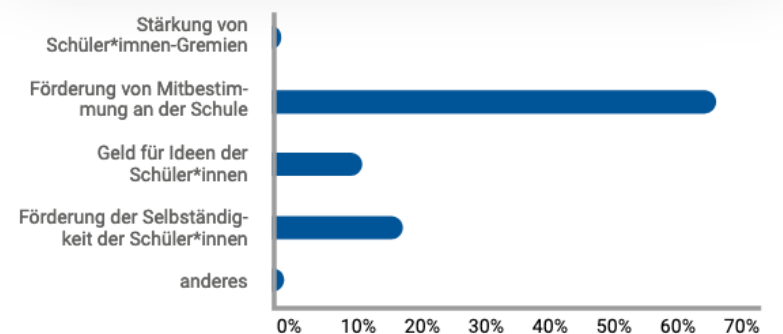
„Der Schüler\*innenhaushalt wirkt sich positiv auf die Mitbestimmung der Schüler\*innen an meiner Schule aus.“



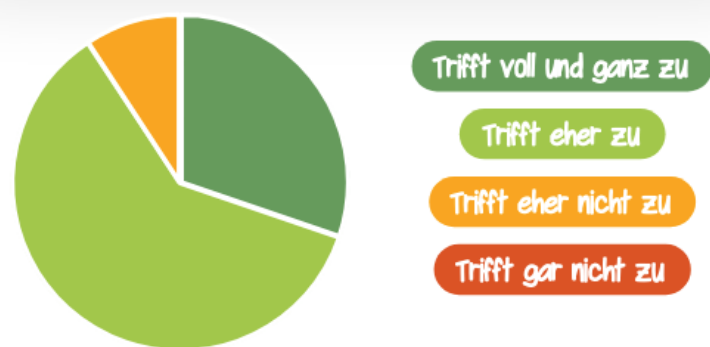
Förderung von

Demokratischen Strukturen

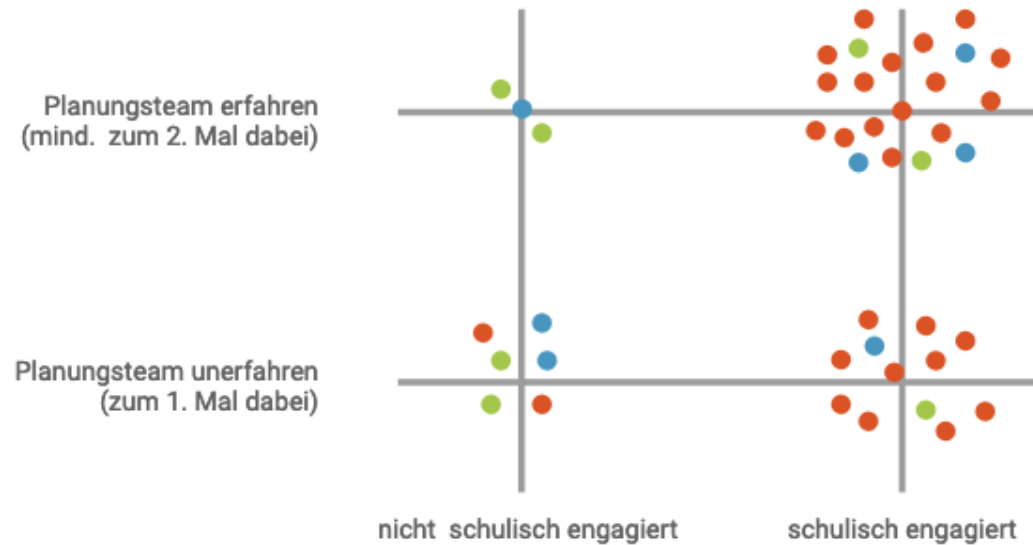
Wie nimmst du den Schüler\*innenhaushalt am stärksten wahr?



Durch das Projekt wurden die Bedarfe meiner Schüler\*innen besser sichtbar.



# Wirkung auf gesellschaftlicher Ebene



Förderung von

Weiterführendem Engagement

bereits außerschulisch (Kiez, Verein, Demos etc.) engagiert

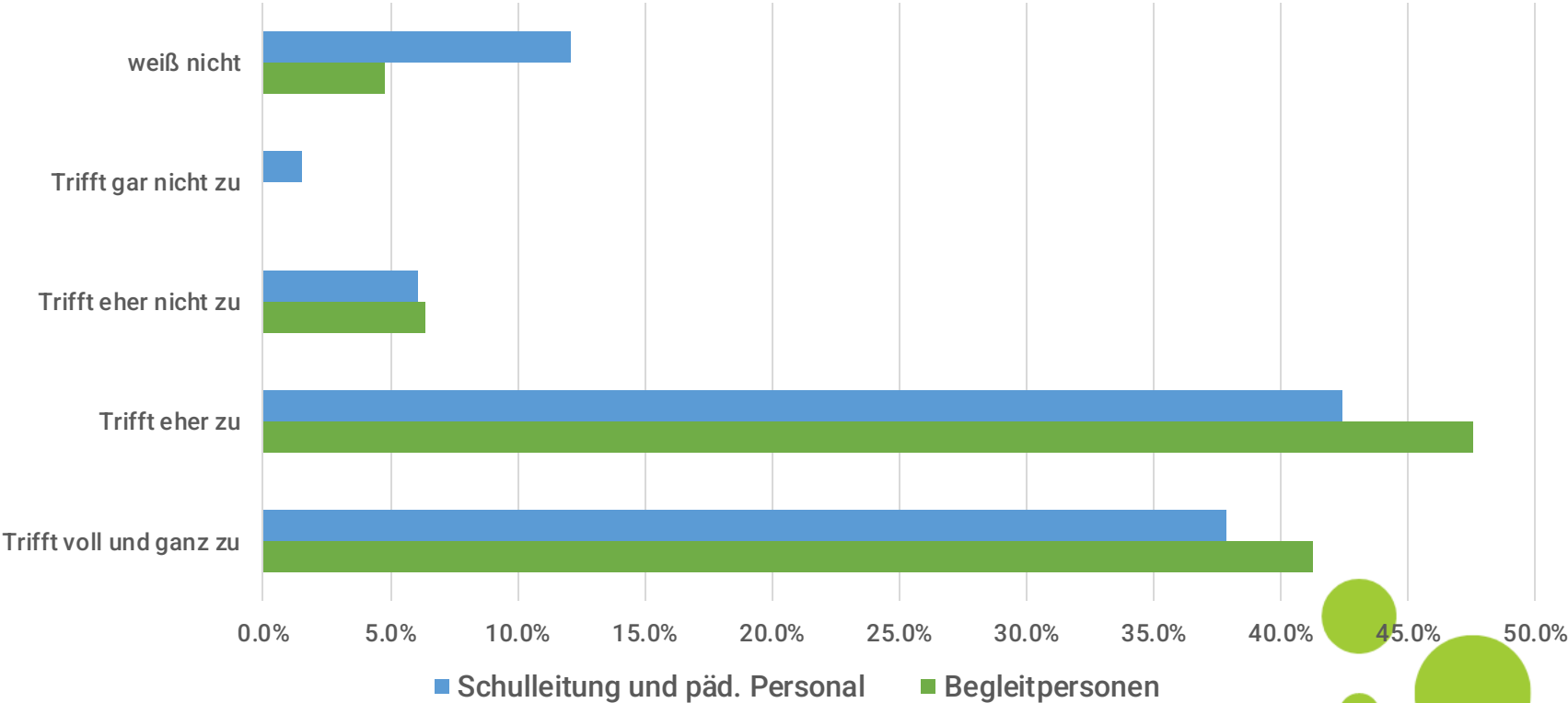
Engagement-Interessiert (haben vor, sich zu engagieren)

nicht Engagement-Interessiert

# Einblicke in die Evaluationsergebnisse

## Partizipationskultur

"Durch das Projekt Schüler\*innenHaushalt habe ich Lust darauf bekommen, Partizipation von Schüler\*innen in mehr Bereichen der Schule zu ermöglichen."





# Ausschreibung für 2025

**Bewerbungsphase:** 30.09. - 24.11.2024

Ihr wollt euch als Schule bewerben und habt Interesse am Schüler\*innenHaushalt?

- Dann bewerbt euch über unser Onlineformular:



[schuelerinnen-haushalt.de](https://schuelerinnen-haushalt.de)





SERVICESTELLE  
Jugendbeteiligung

DANKE

# Kontakt

## Wie erreicht man uns?



**Schüler\*innen**  
Haushalt

**Mareike Schmidt**

**m.schmidt@jugendbeteiligung.info**  
**berlin@schuelerinnen-haushalt.de**

**030 / 308784525**

**www.schuelerinnen-haushalt.de**



SERVICESTELLE  
**Jugendbeteiligung**

**Servicestelle Jugendbeteiligung e.V.**  
**Scharnhorststraße 28/29**  
**10115 Berlin**

**post@jugendbeteiligung.de**

**030 / 308 784 520**

**www.servicestelle-jugendbeteiligung.de**